

Pionýr a pionýrství

Kdo ví, snad má tu touhu každý z nás v sobě od narození zakódovanou. Nebo se k ní propracuje až v některém okamžiku svého života? A co se v té touze od pradávna skrývá, co ji probouzí a k čemu nás vede? Bezsporně je jedním z podstatných předpokladů pro lidský pokrok, objevování, rozvíjení a poznávání našeho světa i vesmíru.

A o čem, že je řeč? O pionýrech a pionýrství lidského rodu. Odedávna jsou takoví mezi námi, někteří známí po celém světě, o jiných sotva víme, že existují a dokonce žijí vedle nás. O některých se učíme a poznáváme je, protože jsou to světově proslulí průkopníci vědy a techniky, objevitelé zemí, ba i kontinentů. Už přes půl století máme i průkopníky lidského pronikání a letů do vesmíru – i když zatím jen v naší sluneční soustavě. Zato autoři knih, komiksů, filmů, seriálů a samozřejmě děti ve své fantazii se vydávají na výpravy mnohem delší.

Nové cesty a směry do budoucna však hledají nejen jednotlivci, ale i celá společenství – národy, církve, politické strany, umělecká hnutí, ba i občanská sdružení, jako je Pionýr. V našem případě přirozeně nejde jen o cesty, kterými se chceme ubírat, ale také o ty, které vytváříme směrem k sobě, abychom byli přístupnější a otevřenější pro co nejvíce dětí a mladých lidí.

Aby tomu tak bylo, musíme po nich ale kráčet společně. I proto se vám do ruky dostal tento materiál, který má být nejen nástrojem a pomůckou, ale také společně tvořeným dílem.

Věříme, že směřuje k cíli, který by měl být všem pionýrům společný – hledání, poznávání, objevování – nejen vzdálených zemí a kultur, ale i svého bezprostředního okolí, historie, sebe sama, vlastního místa ve společnosti i v kolektivu, zkoušení nových aktivit a her...

Dětský kolektiv je spolu se školou a rodinou přirozeným prostorem pro podobné objevování a hledání cest do dalšího života. Může to být třeba parta na ulici, ale také zájmově zaměřený kroužek, nejlépe však kolektiv dětského sdružení, který může dítěti poskytnout jak uplatnění jeho zájmů, všestranné poznávání, tak i pestré a zajímavé prožití volného času v partě kamarádů, kde se děti aktivit nejen účastní, ale podílejí se i na jejich vymýšlení a přípravě.

Na tomto principu pracuje pionýrské hnutí od svého počátku. Skutečnost, že si za svůj název zvolilo právě tento slovní symbol, jasně naznačuje, jakým směrem a jakými formami na děti působí, aby v nich vyvolalo touhu po partě kamarádů, dobrý vztah k přírodě i společnosti a nabídlo dobrodružství poznání, pomoci a odpovědnosti. Tak otevřete, listujte, pojdte si hrát, zkoušet, objevovat, vylepšovat.

OBSAH – NEJMĚLADŠÍ

- Pionýr a pionýrství
- Seznam metodických listů
- Slovo k vedoucímu
- O dětech trochu „jiných“...
- Vývojová psychologie
- Rozehřívací hry
- Mládátka – úvod do metodiky
- Metodické listy „Mládátka“
 - Člověk a společnost
 - Příroda
 - Sport
 - Technika
 - Umění
- Použitá a doporučená literatura
- Zvířátka – úvod do metodiky
- Metodické listy „Zvířátka“
 - Člověk a společnost
 - Příroda
 - Sport
 - Technika
 - Umění
- Použitá a doporučená literatura
- Soupis materiálu
- Kompetence
- Autoři



Seznam metodických listů

MLÁĎÁTKA

- C1 – Sovík a Pionýr – Seznámení s vedoucími, instruktory, dětmi, klubovnou, pravidly a Pionýrem
- C2 – Sovík a historie (rytíř)
- C3 – Sovík a Český stát
- C4 – Sovík a rodina
- C5 – Sovík a emoce
- C6 – Sovík se učí, co je správné, a co není

- P1 – Medvíďe – vycházka do lesa za lesními plody
- P2 – Medvíďe – vycházka do polí
- P3 – Medvíďe – vycházka do parku
- P4 – Medvíďe – vycházka k vodě
- P5 – Medvíďe – vycházka na palouk – stopovací vycházka
- P6 – Medvíďe – vycházka na louku (rostliny, které léčí i potěší)
- P7 – Medvíďe – medová vycházka (za včeličkami)
- P8 – Medvíďe – vycházka za zvířátky (zoo, farma apod.)

- S1 – Koťátko – Koťátko na dětském hřišti
- S2 – Koťátko – Koťátko v tělocvičně
- S3 – Koťátko – Koťátko v komoře
- S4 – Koťátko – Koťátko s budíkem (koťátko a jeho den)
- S5 – Koťátko – Koťátko a bazén
- S6 – Koťátko – Koťátko v cirkuse
- S7 – Koťátko – Koťátko a záchranáři
- S8 – Koťátko – Koťátko a olympiáda

- T1 – Mraveneček – denní režim, výroba mýdla
- T2 – Mraveneček – dopravní výchova, značky, bezpečnost
- T3 – Mraveneček – Mraveneček a rodinné vztahy
- T4 – Mraveneček – ovoce a zelenina
- T5 – Mraveneček – šikovné prstíky
- T6 – Mraveneček – třídíme odpady
- T7 – Mraveneček – vyrábíme masky k pohádce, dramatizace
- T8 – Mraveneček – zaměstnání rodičů, řemesla
- T9 – Mraveneček – člověče, nezlob se

- U1 – Ptáče – malování a kreslení
- U2 – Ptáče – modelování
- U3 – Ptáče – divadlo
- U4 – Ptáče – hudba
- U5 – Ptáče – rytmus
- U6 – Ptáče – tanec

ZVÍŘÁTKA

- C1 – Sova – moje vlast
- C2 – Sova – naše minulost
- C3 – Sova – místo, kde žiji
- C4 – Sova – náš oddíl
- C5 – Sova – vím si rady
- C6 – Sova můj kamarád, moje kamarádka
- C7 – Sova – chování k lidem
- C8 – Sova – dorozumívání

- P1 – Medvěď – v lese
- P2 – Medvěď – poznávám zvířata
- P3 – Medvěď – pečuji o rostlinku
- P4 – Medvěď – pečuji o zvířátka
- P5 – Medvěď – chráním přírodu
- P6 – Medvěď – dbám na svou bezpečnost
- P7 – Medvěď – pomáhám přírodě
- P8 – Medvěď – návštěva zoo – výlet
- P9 – Medvěď – návštěva zoo – klubovna

- S1 – Kočka – rozumím pokynům
- S2 – Kočka – na silnici
- S3 – Kočka – zkouším svou obratnost
- S4 – Kočka – vhodně se tak oblékám
- S5 – Kočka – chodím na výlety
- S6 – Kočka – tábořím
- S7 – Kočka – pečuji o své zdraví
- S8 – Kočka – hraji sportovní hru

- T1 – Mravenec – uklízím
- T2 – Mravenec – poznáváme zaměstnání lidí
- T3 – Mravenec – poradím si a pomáhám
- T4 – Mravenec – jsem opatrný/á
- T5 – Mravenec – pracuji s nástroji
- T6 – Mravenec – vytvářím
- T7 – Mravenec – poznávám
- T8 – Mravenec – všímám si okolí

- U1 – Ptáček – kreslím
- U2 – Ptáček – maluji
- U3 – Ptáček – modeluji
- U4 – Ptáček – vyrábím
- U5 – Ptáček – zpívám
- U6 – Ptáček – čtu, vyprávím
- U7 – Ptáček – recituji, hraji divadlo
- U8 – Ptáček – připravuji výzdobu